

ภาคผนวก ข
ผลการหาค่า IOC

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขคุณภาพเครื่องมือ

- ๑) อาจารย์ พระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร.
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชัย ไชยสา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๔) อาจารย์ ดร.ธนวัฒน์ อัมพุนันท์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕) อาจารย์ ดร. พีรพงษ์ มาลา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ

การบริหารการศึกษาวិชา พระพุทธศาสนาในโรงเรียน กาญจนานิเชกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	ค่าความสอดคล้อง					ค่า IOC	ประเมินผล
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕		
ด้านหลักสูตร							
๑. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการตาม หลักสูตรไว้ล่วงหน้าเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๒. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายในสอนตามหลักสูตรไว้ ชัดเจน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๓. มีการกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการ ดำเนินการตามหลักสูตรอย่างชัดเจน	๐	+๑	+๑	+๑	+๑	๔=๐.๘	ใช้ได้
๔. กำหนดระยะเวลาในการเรียนการ สอนอย่างเหมาะสมกับหลักสูตร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๕. มีความ เหมาะสมสอดคล้องกับ ความจำเป็นของเด็กแต่ละกลุ่ม	๐	+๑	+๑	+๑	+๑	๔=๐.๘	ใช้ได้
๖. มีการชี้แจงให้ครูผู้สอนมีความ เข้าใจในหลักสูตรและแผนการสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๗. กำหนดระบบการทำงานที่ชัดเจน ชุมชนและผู้ปกครอง มีบทบาทในการ จัดการศึกษาด้วย	๐	+๑	+๑	+๑	+๑	๔=๐.๘	ใช้ได้
๘. ครูและกรรมการบริหารโรงเรียนมี ส่วนร่วมในการวาง แผนจัดทำ หลักสูตร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๙. เอกสารประกอบหลักสูตรและ รายวิชา ละเอียดประณีต ชัดเจน และ ทันสมัย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๑๐. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ครูผู้สอน ได้คิดค้นวิธีการ หรือพัฒนางานที่ รับผิดชอบอยู่ด้วยตนเอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้

การบริหารการศึกษาวิชา พระพุทธศาสนาในโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	ค่าความสอดคล้อง					ค่า IOC	ประเมินผล
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕		
ด้านจัดการเรียนการสอน							
๑๑. ได้ออกแบบการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความแตกต่างของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๑๒. ปรับปรุงเนื้อหาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๑๓. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ จูงใจ และเสริมแรงให้เกิดการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๑๔. เพิ่มแนวทางการให้ความรู้ด้าน คุณธรรม และจริยธรรมในขณะที่สอนให้ มากขึ้น	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔=๐.๘	ใช้ได้
๑๕. พยายามยกตัวอย่างประกอบการ สอนให้นักเรียนเข้าใจได้ง่าย	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๔=๐.๘	ใช้ได้
๑๖. จัดกิจกรรมและใช้วิธีการสอนที่ หลากหลาย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๑๗. จัดหาสื่อวัสดุและสื่อเทคโนโลยี ประกอบการสอนให้มากขึ้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๑๘. ให้นักเรียน จัดทำงานเดี่ยว หรือ งานกลุ่ม เพื่อสังเกตลักษณะการ ทำงานกลุ่มของเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๑๙. ให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมด้วย ตนเองจากห้องสมุดนอกเหนือจากการ เรียนในห้องเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้

การบริหารการศึกษาวิชา พระพุทธศาสนาในโรงเรียน กาญจนานิเทศวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	ค่าความสอดคล้อง					ค่า IOC	ประเมินผล
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕		
ด้านการนิเทศการสอน							
๒๑. ผู้นิเทศเสนอแนะแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ได้	๐	+๑	+๑	+๑	+๑	๔=๐.๘	ใช้ได้
๒๒. มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๒๓. มีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีแก่ผู้รับ การนิเทศ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๒๔. มีการติดตามให้คำปรึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๒๕. ผู้รับการนิเทศมีการนำผลการให้ คำแนะนำไปปรับปรุงแก้ไข	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๒๖. มีการสำรวจ สอบถามปัญหา และความต้องการจากคณะครู	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๒๗. มีการรับฟังความคิดเห็นจากคณะ ครูในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๒๘. มีการติดตามการใช้เครื่องมือ คู่มือนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๒๙. มีการปรับปรุงเครื่องมือติดตาม การนิเทศ คู่มือการนิเทศภายในแต่ละ กิจกรรม ตามความเหมาะสม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๓๐. มีการนำผลที่ได้รับจากการนิเทศ ภายในไปพัฒนาปรับปรุงการสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้

การบริหารการศึกษาวิชา พระพุทธศาสนาในโรงเรียน กาญจนานิกะวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	ค่าความสอดคล้อง					ค่า IOC	ประเมินผล
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕		
ด้านการวัดผลประเมินผลการ เรียนการสอน							
๓๑. มีการวางแผนและกำหนดแนวทาง ในการประเมินผลการดำเนินการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๓๒. มีการดำเนินการประเมินผล 3 ระยะ คือ ก่อน - ระหว่าง - และหลัง การเรียนการสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๓๓. มีการใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นในการ ประเมินผลทุกครั้ง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๓๔. มีการประเมินผลการเรียนการ สอนตามกระบวนการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๓๕. มีการติดตามผลการเรียนการสอน เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๓๖. มีการนำผลจากการประเมินไป ปรับปรุงแก้ไข และเก็บไว้อย่างเป็น ระบบ สะดวกในการนำมาใช้ประโยชน์	๐	+๑	+๑	+๑	+๑	๔=๐.๘	ใช้ได้
๓๗. มีการนำผลจากการประเมินมา วิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข และ พัฒนาการเรียนการสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๓๘. มีการประเมินผลการสอนตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้
๓๙. มีการสรุปผลการสอนตาม แผนการสอน	๐	+๑	+๑	+๑	+๑	๔=๐.๘	ใช้ได้
๔๐. มีการรายงานผลการสอนให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องรับทราบเป็น ระยะ ๆ และนำผลการประเมินไปใช้วางแผน พัฒนาต่อไป	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕=๑.๐	ใช้ได้